



# ORTOPOLIS

progetto di educazione alimentare ed ambientale



Anno scolastico 2016-2017

## PREMESSA

*Jean Piaget*

*sosteneva che un ambiente di apprendimento fertile*

*e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i*

*gusti e i suoni del mondo reale – è fondamentale per il pieno sviluppo*

*cognitivo ed emotivo del bambino.*

## Il progetto

La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'ortopolis nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi una corretta e sana alimentazione sviluppando nel contempo il tema di Expo 2015 "Nutrire il pianeta, Energia per la vita", stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura ed il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico.

La strutturazione del progetto rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le varie attività gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio. I ragazzi impareranno a conoscere l'ambiente e i prodotti della natura rispettando le risorse del nostro pianeta. La coltivazione di frutta e verdura a scuola è il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli. Proprio per questo il traguardo educativo è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere che servono nella comunicazione e nella vita quotidiana.

Abbiamo pensato che il progetto di un laboratorio di orticoltura e alimentazione possa essere e diventare per gli alunni, ma anche per il corpo docenti, uno strumento per meglio affrontare, fin dai primi anni di scuola, in modo organico, il tema di un corretto rapporto con l'ambiente e che possa costituire un modesto contributo all'assunzione di scelte responsabili ed informate a tutela del contesto di vita che ci appartiene. Proprio perché l'ambiente in cui viviamo è un bene che appartiene a tutti, imparare a conoscerlo e a rispettarlo significa migliorare la nostra qualità della vita considerando oltre al nostro spazio anche quello di chi ci sta accanto.

# Fasi

Il progetto è strutturato in 6 appuntamenti annuali:

## 1. SAPORI D'AUTUNNO:

- Ore 9:00-10:00 Prepariamo la nostra sana colazione autunnale. (Laboratorio di biscotti)
- Ore 10:00- 11:00 La merenda inizia! (Merenda fornita dall'organizzazione: Succo di frutta e biscotti o ciambellone fatto in casa)
- Ore 11:00-12:00 Cos'è l'autunno? (Presentazione delle caratteristiche della stagione autunnale. Giochiamo con le foglie!)
- Ore 12:00-13:30 Frutta e verdura di stagione? Cosa mangiare e cosa no! (Laboratorio dedicato ad Halloween e all'ortaggio più famoso d'autunno: "La zucca!")

## 2. LA STORIA DI PINO:

- Ore 9:00-10:00 Come preparare una sana e gustosa cioccolata calda?. (Laboratorio di pasticceria)
- Ore 10:00-11:00 La merenda inizia! (Merenda fornita dall'organizzazione: Succo di frutta e pandoro)
- Ore 11:00-12:00 Cos'è l'inverno? (Presentazione delle caratteristiche della stagione invernale e dei nostri amici alberi. Una breve passeggiata alla scoperta di forme diverse degli alberi, conica, piramidale, colonnare, ad ombrello, ovale, rotonda, slanciata, sottile, schiacciata. In alternativa: Quante forme diverse degli alberi si possono osservare! Il corpo può riprodurre la forma di un albero? Guarda le tue braccia che sono dei rami, i piedi le radici, la testa è la chioma. Se fossi un piccolo seme sotto la terra...come immagino di diventare, quale forma avrò! Disegnato il tuo albero con la tua personalità e le tue caratteristiche!
- Ore 12:00-13:30 Parliamo dell'albero più famoso del periodo Natalizio! La storia di Pino! (Crea il tuo addobbo natalizio!)

## 3. MANGIO DI TUTTO:

- Ore 9:00-10:00 Come preparare le chiacchiere di Carnevale a casa? (Laboratorio di cucina)
- Ore 10:00-11:00 La merenda inizia! (Merenda fornita dall'organizzazione: Succo di frutta e chiacchiere)
- Ore 11:00-12:00 Il viaggio del cibo e gli alimenti! (Disegniamo il corpo umano ed il percorso che il cibo compie in noi!)
- Ore 12:00-13:30 Lettura teatralizzata "Meglio frutta e verdura che cibo spazzatura!" (Crea la tua ortomaschera)

## 4. CHI SEMINA RACCOGLIE:

- Ore 9:00-10:00 Mani in pasta! (Laboratorio di cucina: pasta e pane fatto in casa)
- Ore 10:00-11:00 La merenda inizia! (Merenda fornita dall'organizzazione: Succo di frutta e panino)
- Ore 11:00-12:00 A cosa servono i semi e i frutti? (Riconosciamo i semi e gli ingredienti giusti per il nostro orto personalizzato!)
- Ore 12:00-13:30 Cos'è la semina? Impariamo insieme! ( Crea il tuo orto in bottiglia!)

## 5. L'ARCOBALENO DEI COLORI

- Ore 9:00-10:00 Sale aromatizzato? Semplice realizzarlo! (Laboratorio di cucina)
- Ore 10:00-11:00 La merenda inizia! (Merenda fornita dall'organizzazione: Succo di frutta e biscotti)
- Ore 11:00-12:00 L'Arcobaleno di frutta e verdura: le proprietà in base al colore! (Creiamo il nostro orto-arcobaleno)
- Ore 12:00-13:30 Frutta e verdura da mangiare ma anche per colorare! Impariamo insieme come realizzare colori naturali e da quali ortaggi e frutti ricavarli! (Frutta, verdura e fiori per dipingere)

## 6. IL GIARDINO DI POTENTILLA

- Ore 9:00-10:00 Realizziamo un preparato di zuppe di legumi con tanto di spezie per la nostra super mamma! (Laboratorio di cucina)
- Ore 10:00-11:00 La merenda inizia! (Merenda fornita dall'organizzazione: Succo di frutta e dolcetto)
- Ore 11:00-12:00 Impollinazione? Capiamo insieme come avviene! (Disegniamo un fiore e le sue caratteristiche più importanti!)
- Ore 12:00-13:30 I fiori ed il loro significato! *Potentilla=Amore materno!* (Crea il bouquet perfetto per la tua mamma!)

*Ps: Il progetto è stato ideato per scuole materne ed elementari. Tali attività possono essere realizzate all'interno della scuola o anche in strutture convenzionate con l'organizzazione Nyce event.*

*Ogni 20 alunni un insegnante. N° massimo di alunni: 50*

*Qualora i bambini fossero di un numero maggiore ci si accorda per più giornate!*

*Per info e costi contattare [eventi@nycevent.it](mailto:eventi@nycevent.it)*

***Dott.ssa Martina Iacona 3397918242 – Dott.ssa Laura Cuccurullo 3335478865***

Nyce event Srl

Sede legale: Via Filippo Turati, 3 - 80026 Casoria (NA)

Tel e fax: 0817585291 - email: [amministrazione@nycevent.it](mailto:amministrazione@nycevent.it) – contatto: 3389930072

P. IVA: 07094811218 - REA: NA – 861284 - Cap. soc. Int. vers. 12.000,00